

## ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЦЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ – ИННОВАЦИИ

*Аннотация.* Статья посвящена актуальным вопросам совершенствования процесса обучения студентов в условиях постоянно меняющихся приоритетов в области университетского образования. Ставится задача перевода работы вуза в режим расширенного научного поиска с активным освоением инновационных технологий. Анализируется техническая база вуза в аспекте проблем использования всего многообразия инновационных технологий в учебной и научной работе. Рассматриваются вопросы академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников в свете перспектив развития Болонского процесса.

*Ключевые слова:* Дагестанский государственный университет, университетская наука, инновационные технологии, научно-образовательные центры, академическая мобильность, Болонский процесс.

---

## ONE OF THE MAIN GOALS OF HIGHER EDUCATION – INNOVATIONS

*Abstract.* The article deals with topical problems of perfecting the process of students, learning in conditions of the constantly changing priorities in the sphere of the university education. The author of the article sets the problem of transferring the university work into the mode of the advanced scientific search with the active adoption of the innovative technologies. He analyzes the university technical base in the aspect of problems of using the whole variety of the innovative technologies in the educational and scientific work. The author considers the problems of the students, postgraduates, lecturers academic mobility in the light of Bologna process tasks.

*Keywords:* Dagestan State University, university science, innovative technologies, scientific educational centres, academic mobility, Bologna process.

---

**Введение.** Дагестанский государственный университет – классическое образовательное учреждение, где одним из приоритетов всегда считалось развитие научных школ. Здесь издавна

существовали налаженные связи с академической наукой. Выпускники вуза были востребованы как по своим профилирующим специальностям, так и во многих других сферах экономической и социальной жизни в республике и за ее пределами. В условиях, когда государство предъявляет к высшей школе особые требования, происходит постоянное совершенствование подходов к обучению студентов, постоянно меняются приоритеты и в области университетской науки.

Адекватно новым требованиям развивается профессорско-преподавательский корпус ДГУ. Если раньше вуз мог успешно развиваться, концентрируя внимание на рациональном использовании своего внутреннего потенциала и не выходя за пределы нормативных направлений российской науки, то в настоящее время ставится задача перевода работы вуза в режим расширенного научного поиска с активным освоением инновационных технологий. Следует отметить, что Президентом РФ провозглашено инновационное развитие университетов, и в этом направлении на федеральном уровне реализуется целый комплекс инновационных программ.

В рамках инновационной стратегии вузы проводят политику ориентации и переключения на потребительский спрос, тщательное изучение будущих рынков труда для дипломированных специалистов, контактов со своими стратегическими партнерами, оценивая при этом их надежность и перспективу. Долгосрочные цели в инновационной стратегии определяются результатом анализа изменений во внешней и внутренней среде вуза.

**Общие проблемы инновационного развития вуза.** Инновационная модель развития университета диктует необходимость глубокой интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности, разработки и внедрения механизмов, повышающих реальную конкурентоспособность вуза за счет повышения качества всех видов его деятельности. Вот почему главную задачу нашего университета мы видим в качественной подготовке инновационно ориентированных специалистов в приоритетных областях науки, техники и технологий на основе единого процесса применения и распространения новых знаний. Такая подготовка специалистов для современной экономики

потребовала от нас формирования и дальнейшего развития инновационной инфраструктуры нашего вуза, а также соответствующей квалификации и культуры преподавателей.

На своем опыте мы убедились, что в современном университете качественное образование можно реализовать только на основе передовых достижений науки путем вовлечения преподавателей и студентов в научно-исследовательскую работу. В этой связи созданы необходимые предпосылки, призванные в первую очередь стимулировать научную работу наших сотрудников и студентов. Внутри вуза задействованы восемь научно-образовательных центров: нанотехнологий, физики плазмы, экологии, биологии, права, истории Кавказа, экономики, языков и литератур народов Северного Кавказа, которые объединяют как уже опытных специалистов в своих областях, так и молодых ученых, аспирантов и студентов.

Для стимулирования и "встряски" научного потенциала сотрудников и студентов ДГУ в университете с осени 2010 г. запущены две важные программы. Первая включает стажировку наших сотрудников на курсах повышения квалификации в ведущих научных и научно-педагогических центрах страны. Вторая – приглашение ведущих ученых других регионов страны для чтения лекций, проведения семинаров и т.д. Все эти программы финансируются за счет собственных внебюджетных средств ДГУ и уже дают определенные положительные результаты.

Особый вопрос – участие ученых университета в крупных научных программах и проектах. Так, только по федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 гг. учеными ДГУ на конкурсной основе было выиграно 24 научных проекта, а два проекта стали победителями федеральных конкурсов среди научно-образовательных центров (НОЦ). Соответственно, они получили статус федеральных НОЦ. Общий объем финансирования проектов только по этой федеральной целевой программе составил более 80 млн рублей. Это гораздо больше, чем среди ведущих вузов Москвы и Санкт-Петербурга, не говоря о вузах северокавказского региона.

Реструктуризация вузов создает основу для создания как бы элитных университетов. Начало этому положено. На географической карте России появляются федеральные научно-исследовательские и

образовательные центры. Вместе с этим усиливается действие рыночных и можно сказать гораздо шире – демократических механизмов функционирования всей высшей школы страны. В современных условиях среди вузов обостряется конкуренция в борьбе за наиболее подготовленных абитуриентов. Сегодня, когда в стране на законодательном уровне осуществлен переход на ЕГЭ, не вузы отбирают себе будущих студентов, а уже сами абитуриенты выбирают вуз, исходя из набранного ими количества баллов по результатам ЕГЭ. Естественно, каждый абитуриент выбирает для себя наиболее престижный, с его точки зрения, вуз. В таких условиях успех обеспечен только тем вузам, которые реализуют инновационные образовательные программы и обеспечивают должное качество образования и научных исследований.

**Технические и интеллектуальные основания инновационного процесса.** Одним из важнейших факторов, определяющих состояние и возможности качественной подготовки специалистов, являются техническая база и использование всего многообразия инновационных и информационных технологий в учебной и научной работе. В 1998 г. ДГУ попал в число 33-х вузов России, поддержанных Фондом Сороса при создании университетского Интернет-центра. И с тех пор в ДГУ работает информационный центр, который можно считать региональным узлом во всей федеральной научно-образовательной сети.

Только за последний год мы достигли в области информатизации в вузе такого уровня, что можем использовать практически любые сетевые технологии для работы. Удвоили количество компьютеров, подключенных к корпоративной сети. Обновлена дополнительная техника, налажена видеоконференцсвязь по всему вузу с возможностью соединения с любым вузом, организацией, где есть соответствующее оборудование. Используя данную систему, ДГУ уже провел несколько интернет-конференций с участием вузов из Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону. В Даггосуниверситете приняты целевые программы развития научных исследований, информатизации вуза на 2010-2013 гг., в которых четко определены работы и сроки их реализации. В вузе сформирована новая структура – совет по информатизации, который

призван обсуждать и принимать рекомендации по вопросам, связанным с внедрением и развитием новых технологий в ДГУ.

Последнее посещение нашей республики Президентом РФ Д. Медведевым и встречи полномочного представителя Президента РФ в СКФО А. Хлопонина с профессорско-преподавательским составом, студентами ведущих вузов республики свидетельствуют о том внимании, которое уделяется вопросам образования в нашем регионе. При этом не раз возникал вопрос о налаженности связей ДГУ с производственной и научной инфраструктурой республики. Очевидно, что мы должны подготовить смену высокопрофессиональному старшему поколению. Причем следует заметить, несмотря на свой весьма емкий трудовые ресурсы потенциал, республика испытывает недостаток в новых высококвалифицированных кадрах. В принципе, нарастающий дефицит кадров сегодня – это очевидный тормоз для посткризисного роста и серьезная угроза для выполнения задачи модернизации национальной экономики.

Нехватка компетентных специалистов в равной степени характерна для государственных органов управления, менеджмента корпоративного сектора, производственных подразделений ведущих компаний, да и самой системы образования и науки. В нашем регионе эта проблема в последние годы приобрела особую остроту. Дело в том, что за годы перестройки Республика Дагестан, к сожалению, лишилась большинства крупных промышленных предприятий с инновационным циклом производств, ориентированных на выпуск конечной наукоемкой продукции. Поэтому, наряду с подготовкой современных специалистов, нам конечно необходима еще модернизация всей инфраструктуры республики.

**Укрепление стратегического партнерства.** В ДГУ сегодня уделяется первостепенное внимание созданию сети стратегических партнеров университета из числа инновационных предприятий и учреждений республики. При разработке своих образовательных программ, в первую очередь магистерских, мы стараемся учитывать уже на стадии обучения студентов их возможное место для трудоустройства.

Так в университете была запущена программа стратегических партнеров, в рамках которой в начале текущего года мы подписали

соглашение с Российским научным центром "Курчатовский институт". Кстати, соглашение такого формата ранее Курчатовский институт заключал лишь с Московским государственным университетом.

Но необходимо готовить специалистов не только для отраслевых подразделений нашей республики, но также для совместных производств с партнерами из соседних республик, регионов и государств. Только за последние три года нами подписано более 30 соглашений о научно-техническом содружестве с другими вузами и научными учреждениями. Особым импульсом для развития межрегиональной интеграции университетов явилось создание Северо-Кавказского федерального округа, программа развития которого предусматривает дальнейшее углубление такой интеграции в вузовском пространстве этого округа.

Хочется отметить, что в 2010 г. впервые в своей истории Дагестанский государственный университет получил право принять и провести в своих стенах Генеральную ассамблею и Международные спортивные игры студентов университетов Прикаспийских государств. XIV Генеральная ассамблея и V Международные спортивные игры университетов Прикаспийских государств стали большим событием не только для Даггосуниверситета, но и всей республики. Для нас, принимающей стороны, принципиально важно было, чтобы Ассамблея и спортивные игры завершились с высокими итоговыми результатами. Думаю, мы справились с поставленной задачей – и сама Ассамблея, и спортивная часть прошли на хорошем организационном уровне. ДГУ смог достойно представить нашу республику для гостей из почти 20 вузов России, Азербайджана, Казахстана и Ирана. Причем от гостей мы получили самые положительные отзывы, и они продолжают поступать к нам.

Очевидно, что современный вуз не может жить и качественно работать, варясь, что называется, в собственном соку, без контактов с другими вузами и научными центрами. Болонский процесс, в который активно втягиваются российские университеты, нацеливает на интеграцию общеевропейской системы высшего образования. Поэтому Даггосуниверситет большое внимание уделяет вопросам академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников.

В этом году представители Даггосуниверситета участвовали в работе Всемирного конгресса университетов, который проводился в турецком городе Чанаккала в свете актуальных для нашей страны задач развития Болонского процесса.

Если раньше только студенты ДГУ ездили на стажировку в российские и иностранные вузы, то в прошлом году университет впервые принял большую группу египетских студентов у себя, а со студентами университета встречались представители Германской службы академических обменов. У нас сложились прекрасные отношения с посольством Франции в Российской Федерации, по инициативе которого в ДГУ открыт Ресурсный центр французского языка. Целый семестр в 2009 г. у нас проводил занятия по французскому языку преподаватель из Бельгии Антуан Корбизье-Балан. С нового учебного года эту миссию намеревается по нашему приглашению выполнять преподаватель, работавший ранее корреспондентом известной газеты "Фигаро" Жан-Пьер Лёнотр. Есть и другие перспективы в плане расширения международного научного сотрудничества.

**Заключение.** Отмеченные выше направления совершенствования работы Даггосуниверситета должны положительно отразиться на учебной и научной работе его студентов и сотрудников. Они обязательно скажутся и на открытости вуза для его потенциальных партнеров. В конечном итоге, все это должно обеспечить перевод работы вуза в режим расширенного научного поиска с активным освоением инновационных технологий.

*Статья поступила в редакцию 30.11.2010 г.*